Läs och bygg en orsakskedja

Vuxenstöd och svarsförslag | Vad leder till vad?

Mål och förkunskaper

Barnet läser en kort faktatext, säger det viktigaste i varje avsnitt och visar hur en orsak leder till en följd. För elever som kan läsa korta meningar med stöd. Arbeta i par med vuxenstöd. Övningen förenar noggrann läsning, samtal, pekning och skrivande.

Förbered

Skriv ut sida 2 till varje barn i A4, faktisk storlek. Ta fram pennor. Inga försök eller produktdelar behövs. Förklara bricka = ett fat att bära saker på, flytande = som vatten och suger upp = tar in vätska. Läs orden i texten före arbetet.

Visa sambandet

Skriv Jag trycker på lampans knapp. Det gör att lampan tänds. Rita två rutor med en pil mellan. Skriv Trycker på knappen i den första och Lampan tänds i den andra. Skriv det gör att vid pilen. Pilen visar varför det andra händer, inte bara vad som händer senare.

Gör så här

1. Läs rubriken och frågan på elevbladet. Låt barnet först säga vad det tror.
2. Läs ett avsnitt i taget tillsammans. Barnet följer med och stryker under ord eller meningar som behöver förklaras. Läs om och red ut dem.
3. Barnet säger avsnittets viktigaste innehåll med egna ord, högst tio ord. Skriv det i motsvarande ruta. Barnet formulerar; vuxen får vara skrivhjälp.
4. Läs nästa avsnitt. Vad i texten visar att en sak leder till nästa? Skriv textens sambandsord vid pilen. Fortsätt med alla fyra avsnitt.
5. Barnet följer pilarna och berättar hela kedjan. Svara muntligt på frågan och peka på stödet i texten.

Svarsförslag

1 Isbiten tar upp värme. → gör att → 2 Isbiten smälter till vatten. → därför → 3 En pöl bildas och når papperet. → det gör att → 4 Papperet blir blött. Andra korta formuleringar med samma innehåll går bra. Papperet blir blött därför att det suger upp vatten från den smälta isen.

Kontrollera och anpassa

Lyssna efter både det som händer och varför. Texten säger att vattnet når papperet; isens smältning ensam gör inte allt papper blött. Acceptera inte bara en lista med sedan. Läs om avsnitt 3–4 vid behov. Vid skrivsvårigheter skriver vuxen barnets ord. I par turas barnen om att läsa och formulera. Bladet är inte ett test av läshastighet.

Läs och bygg en orsakskedja

Läs. Säg det viktigaste. Skriv i rutorna och vid pilarna.

Namn: _____

Från isbit till blött papper

Varför blir papperet blött?

1. Värme

En isbit ligger på en bricka i ett varmt rum. Isbiten tar upp värme från luften.

2. Isen smälter

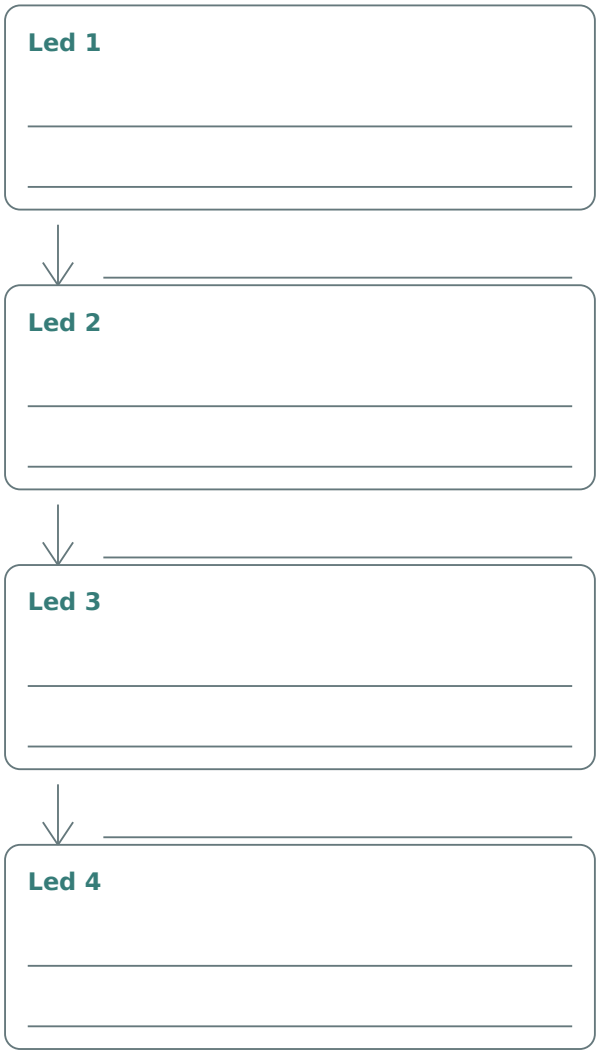
Värmen gör att isbiten smälter. Is blir till flytande vatten.

3. En pöl

Därför blir det en liten pöl på brickan. Vattnet rinner fram till en bit hushållspapper.

4. Blött papper

Papperet suger upp vattnet. Det gör att papperet blir blött.



Skriv högst tio ord i varje ruta.

Följ pilarna. Berätta och förklara varför.