

Hör ljudet först

Fyra klädnypekort: lyssna efter f, n, l och m i början av ord.

Förkunskaper och syfte

Barnet känner igen de aktuella bokstavsljuden och förstår bildorden med vuxenstöd. Barnet lyssnar efter var ljudet finns i ordet och kopplar det första ljudet till en bokstav. Orden ska inte läsas från bilder; detta är muntlig ljudanalys.

Förbered

Skriv ut sidorna 2-3 enkelsidigt på A4 i faktisk storlek. Klipp längs kortens ytterkanter. Behåll de fem bilderna tillsammans på varje kort. Ta fram klädnypor. Den vuxne behåller sida 4 med benämningar och facit.

Arbeta med ett kort

1. Välj ett kort med ett bokstavsljud som barnet har mött.
2. Peka på bokstaven och säg ljudet. Säg inte bokstavens namn och lägg inte till någon vokal efter ljudet.
3. Benäm de fem bilderna från vänster till höger enligt sida 4. Låt barnet säga orden.
4. Barnet sätter klädnypor vid nederkanten under de bilder där ljudet kommer först.
5. Säg de valda orden igen. Kontrollera tillsammans med facit.

Ljudets plats avgör

Det räcker inte att höra ljudet någonstans i ordet. På varje kort finns också bilder där ljudet är inuti eller sist, och en bild där ljudet saknas. De ska lämnas utan klädnypa. Lyssna på det talade ordet, inte på hur många bokstäver det skrivs med.

Benämnn före valet

Använd orden i facit, till exempel får, inte lamm, och mössa, inte hatt. Bekräfta barnets eget ord och förklara sedan vilket ord ni använder här. Uppgiften ska pröva ljudets plats, inte om barnet gissar det avsedda bildnamnet.

Stöd och användning

Börja med ett kort och ge orden muntligt vid behov. Ett barn kan arbeta med en vuxen, eller ett litet par kan lyssna och välja tillsammans vid en station. Fortsätt med samma arbetssätt på de andra korten när deras ljud är bekanta.

Förslag: 5-10 minuter. Tiden är uppskattad. AI-granskat material; ingen lärar- eller elevpilot är genomförd.

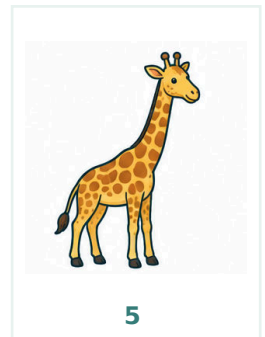
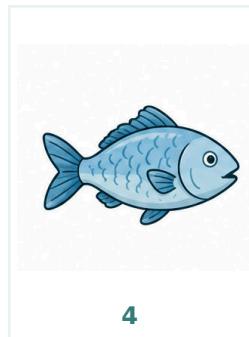
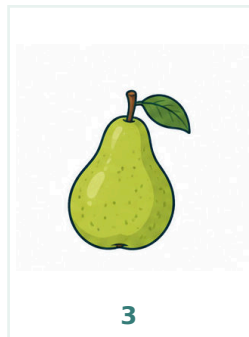
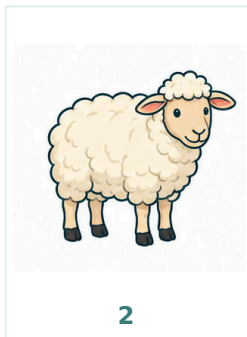
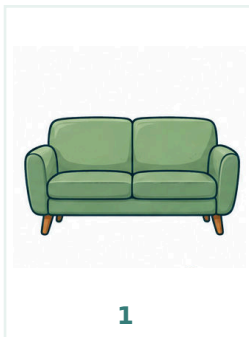
Vilka ord börjar med ljudet?

Säg orden. Sätt klädnypor under de bilder där ljudet kommer först.

KORT 1

F f

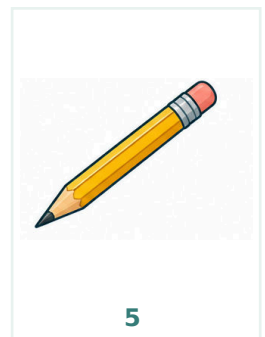
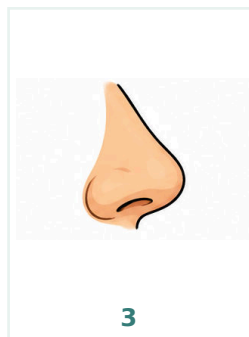
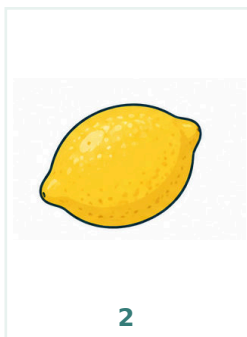
Lyssna efter ljudet
i början av ordet.



KORT 2

N n

Lyssna efter ljudet
i början av ordet.



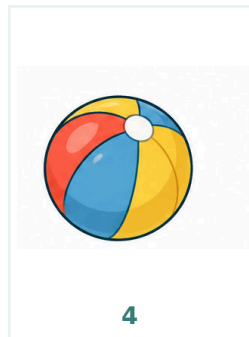
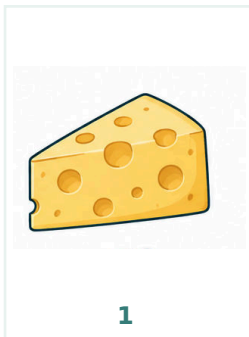
Vilka ord börjar med ljudet?

Säg orden. Sätt klädnypor under de bilder där ljudet kommer först.

KORT 3

L I

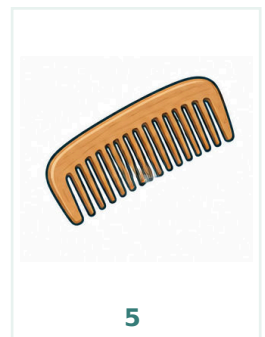
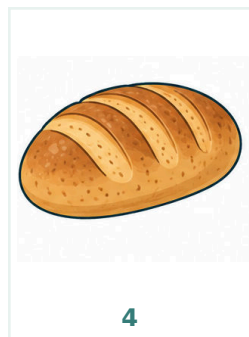
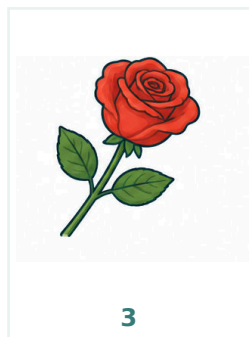
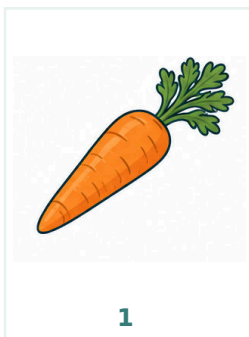
Lyssna efter ljudet
i början av ordet.



KORT 4

M m

Lyssna efter ljudet
i början av ordet.



Benämningar och facit

Siffrorna följer bilderna från vänster till höger på varje kort.

Kort 1 • /f/

1 soffa • 2 får • 3 päron • 4 fisk • 5 giraff

Markera: 2 får och 4 fisk

Inuti: soffa. Sist: giraff. Saknas: päron.

Kort 2 • /n/

1 nyckel • 2 citron • 3 näsa • 4 sko • 5 penna

Markera: 1 nyckel och 3 näsa

Inuti: penna. Sist: citron. Saknas: sko.

Kort 3 • /l/

1 ost • 2 glass • 3 lampa • 4 boll • 5 lök

Markera: 3 lampa och 5 lök

Inuti: glass. Sist: boll. Saknas: ost.

Kort 4 • /m/

1 morot • 2 mössa • 3 ros • 4 limpa • 5 kam

Markera: 1 morot och 2 mössa

Inuti: limpa. Sist: kam. Saknas: ros.

Uppmärksamma det allra första ljudet

I glass hörs /l/, men ordet börjar med /g/. Därför ska glass inte markeras på l-kortet. Samma princip gäller övriga ord: ljudet måste vara först, inte bara finnas med.

Benämningar: bilden med ett bröd heter här limpa, bilden med en blomma ros och bilden med ett klädesplagg mössa. Ge orden muntligt innan barnet väljer.