

Lyssna till slutet

Klipp och sortera sex bilder efter ordens sista ljud: /s/ eller /l/.

Syfte och förkunskaper

Barnet håller kvar ett talat ord, urskiljer det sista ljudet och kopplar ljudet till s eller l. De två bokstäverna och deras ljud ska vara bekanta. Barnet behöver förstå bildorden med vuxenstöd.

Förbered

Skriv ut sida 2 enkelsidigt på A4 i faktisk storlek. Ta fram sax och lim. Den vuxne behåller sida 3 med bildnamn och facit. Bilderna är klippdelar till just detta arbetsblad, inte en separat kortbank.

Gör så här

1. Vuxen namnger alla sex bilder enligt sida 3. Låt barnet säga orden.
2. Peka på s och l och säg ljuden utan extra vokal.
3. Barnet klipper ut de sex bildrutorna längst ned på sidan.
4. Säg ett bildord i naturligt tal och lyssna efter det allra sista ljudet. Lägg bilden på raden med motsvarande bokstav.
5. Sortera alla bilder. Säg orden igen och kontrollera innan barnet klistrar fast dem.

Lyssna på slutet

Orden ska inte läsas från bilder. Den vuxne ger benämningen före ljudanalysen. Lyssna på talet, inte på antalet skrivna bokstäver. I buss och glass skrivs s två gånger men det sista språkljudet är /s/.

Stöd och observation

Ge ett ord i taget och låt barnet upprepa det. Hjälptill med klippningen vid behov. Lägg märke till om barnet väljer efter första ljudet eller kan hålla kvar slutljudet. Gå vidare med resterande bilder när arbetsgången är tydlig.

Användning

En vuxen med ett barn, eller ett par som turas om att säga och sortera. Cirka 5-10 minuter, uppskattad tid. Övningen är muntlig ljudanalys med ett skriftligt ljudmål; inga skrivna bildord ska avkodas.

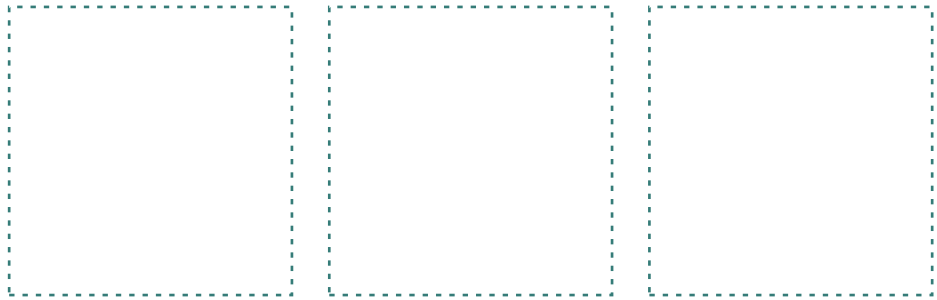
AI-granskat material. Ingen lärar-/elevpilot eller fysisk provutskrift är genomförd.

Vilket ljud hörs sist?

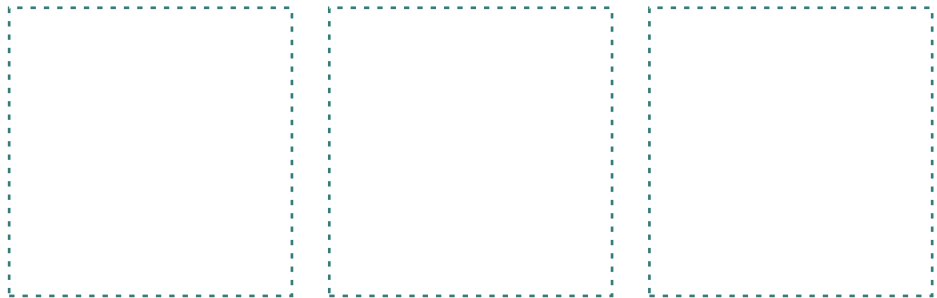
Säg ordet. Klipp ut bilden. Lägg vid rätt bokstav och klistra efter kontroll.

Namn: _____

S s



L l



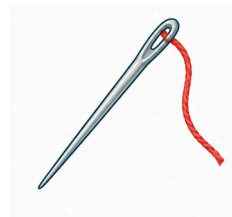
Klipp ut de sex rutorna. Bildernas nummer följer med.



1



2



3



4



5



6

Bildnamn och facit

Siffrorna följer de sex klippbilderna, radvis från vänster till höger.

Benämn före sorteringen

1 boll • 2 buss • 3 nål
4 ljus • 5 kål • 6 glass

Raden S s

2 buss, 4 ljus och 6 glass. Alla tre ord slutar med /s/. Bildrutornas ordning inom raden spelar ingen roll.

Raden L l

1 boll, 3 nål och 5 kål. Alla tre ord slutar med /l/. Bildrutornas ordning inom raden spelar ingen roll.

Tydliga bildnamn

Använd ljus om det tända ljuset och nål om synålen. Kålbilden föreställer ett kålhuvud; uppgiftens ord är kål. Bekräfta barnets eget ord, men ge sedan målbenämningen innan barnet väljer rad.

Lyssna på det talade ordet

Buss och glass har slutljudet /s/. Boll, nål och kål har slutljudet /l/. I ljus är den första bokstavsföljden inte uppgiftens mål; här lyssnar barnet bara efter sista ljudet. Inget fonemantal efterfrågas.

Kontrollera tillsammans

Peka på varje placerad bild och säg ordet. Kontrollera att dess sista ljud motsvarar radens bokstav. Flytta en bild som hamnat fel innan den klistras fast. Det finns tre bilder till varje rad.