

Läs och para ihop

Två arbetsblad med fyra ord vardera. Läs först och dra sedan streck till rätt bild.

Syfte och förkunskaper

Barnet ljudar ihop tryckta ord och kopplar dem till deras betydelse. Blad 1 har korta ord utan konsonantmöten. Blad 2 har konsonantmöten. Barnet behöver känna de aktuella bokstäverna och kunna sammanljuda.

Förbered

Skriv ut sida 2 eller 3 på A4 i faktisk storlek. Ta fram blyertspenna, sudd och ett löst papper som täcker bildkolumnen. Vuxen behåller facit på sida 4. Inget ska klippas ut.

Gör så här

1. Täck bilderna med det lösa papperet.
2. Barnet pekar under ett ord och ljudar ihop det. Välj raden med små eller stora bokstäver.
3. Visa bilderna. Barnet drar ett streck från ordets punkt till rätt bildpunkt.
4. Täck bilderna igen inför nästa ord.
5. Kontrollera med facit och läs orden en gång till.

Läsningen styr

Om barnet behöver stöd, hjälp med bokstavsljuden och sammanljudningen medan bilderna är täckta. Säg inte bildnamnet som läshjälp. Förklara ordets betydelse efter läsningen om det behövs.

Två nivåer i samma material

Börja med blad 1. Gå vidare till blad 2 när barnet kan läsa de korta orden. Små och stora bokstäver visar samma ord och är två läsalternativ, inte två olika svar.

Benämningar och användning

Bilderna föreställer mus, vas, ram, nål, spik, stol, svamp och mask. Nålen är en synål; masken är en daggmask. Använd de korta orden i facit. En vuxen med ett barn eller en liten grupp; cirka 5-10 minuter per blad, uppskattad tid.

AI-granskat material. Ingen lärar-/elevpilot eller fysisk provutskrift är genomförd.

Läs och para ihop

Blad 1 • Korta ord utan konsonantmöten

Namn: _____

Läs ordet med bilderna täckta. Visa bilderna och dra streck.

ORD

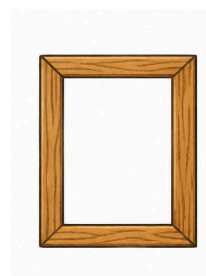
BILD

mus

MUS

•

•



vas

VAS

•

•

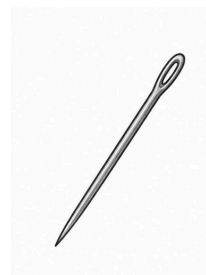


ram

RAM

•

•



nål

NÅL

•

•



En bild hör till varje ord. Använd varje bild en gång.

Läs och para ihop

Blad 2 • Ord med konsonantmöten

Namn: _____

Läs ordet med bilderna täckta. Visa bilderna och dra streck.

ORD

spik

SPIK

•

•

stol

STOL

•

•

svamp

SVAMP

•

•

mask

MASK

•

•

BILD



En bild hör till varje ord. Använd varje bild en gång.

Facit och lässtöd

Bildpositionerna räknas uppifrån och ned på varje arbetsblad.

Blad 1

mus → bild 2

vas → bild 4

ram → bild 1

nål → bild 3

Blad 2

spik → bild 4

stol → bild 3

svamp → bild 1

mask → bild 2

Ljud och bokstäver

Blad 1: mus, vas, ram och nål har vardera tre fonem och en stavelse. Blad 2: spik och stol har fyra fonem, svamp fem och mask fyra. Alla åtta ord har en stavelse.

Vokaler och konsonantmöten

Vokalen är normalt lång i mus, vas, ram, nål, spik och stol. I svamp och mask är a kort. O i stol uttalas som det långa o-ljudet i sol. Låt konsonanterna följa på varandra utan att lägga till ett extra vokalljud.

Skilj avkodning från ordkunskap

En bild kan benämnas på olika sätt. Om barnet har läst nål men säger synål om bilden är betydelsekopplingen rimlig. Detsamma gäller mask och daggmask. Orden på arbetsbladet ska ändå läsas som de står.

Vid ett felaktigt streck

Täck bilderna, läs ordet igen och kontrollera sedan betydelsen. Hjälp barnet att sudda och dra om strecket. Korsande streck är väntade och är inget fel.