

Hitta två rimord

Fyra bildkort för att lyssna, jämföra och markera två rim.

För vem?

För barn som förstår de talade orden på korten. Barnet behöver inte kunna läsa. Övningen tränar att uppmärksamma ordens slut, från den betonade vokalen. Det är muntlig rimträning, inte en avkodningsövning.

Förbered

Skriv ut sidorna 2–3 i faktisk storlek på A4, enkelsidigt. Klipp längs varje korts ytterkant. Ta fram två klädnypor eller två markörer. Den vuxne behåller sida 4 med benämningar och facit. Arbeta med ett barn eller ett litet par.

Gör så här

1. Ta ett kort. Den vuxne säger ordet för den stora bilden.
2. Benäm de fyra små bilderna från vänster till höger med orden på sida 4. Barnet får säga efter.
3. Säg huvudordet tillsammans med varje alternativ. Lyssna efter vilka ord som låter lika på slutet.
4. Barnet sätter en klädnypa vid nederkanten av vart och ett av de två rimorden, eller lägger en markör på varje vald bild.
5. Säg huvudordet och de två valda orden igen. Kontrollera tillsammans med facit.

Benämningen är en del av stödet

Säg de avsedda orden före valet: exempelvis bo, inte fågelbo, och ljus, inte stearinljus. Ett annat korrekt namn på en bild kan ändra rimmet. Bekräfta barnets ord och berätta vilket ord ni använder på kortet. Barnet ska lyssna på orden, inte behöva gissa vad bilden heter.

Lyssna på slutet

Två alternativ rimmar. Ett annat hör ihop med huvudordets betydelse, och ett börjar med samma språkljud. Om barnet väljer efter betydelse eller början: säg orden lugnt igen och uppmärksamma deras slut. Håll kvar samma fyra alternativ.

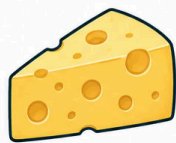
Förslag: 5–10 minuter. Börja med ett kort och ge mer muntligt stöd vid behov. Tiden är uppskattad. AI-granskat material; ingen lärar- eller elevpilot är genomförd.

Vilka två ord rimmar?

Lyssna på orden. Markera två av de fyra små bilderna på varje kort.

KORT 1

Lyssna på ordet för den stora bilden.



1



2



3



4

KORT 2

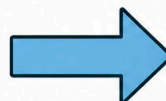
Lyssna på ordet för den stora bilden.



1



2



3



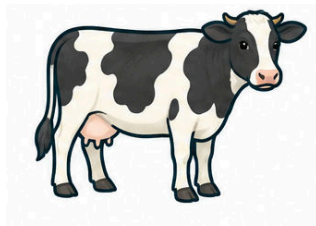
4

Vilka två ord rimmar?

Lyssna på orden. Markera två av de fyra små bilderna på varje kort.

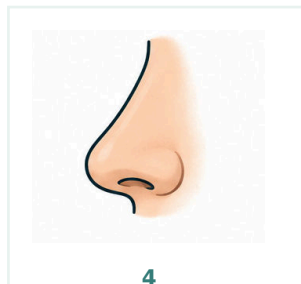
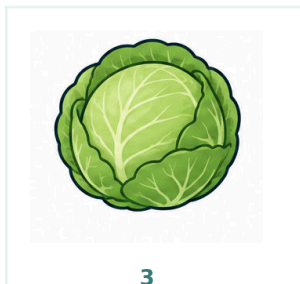
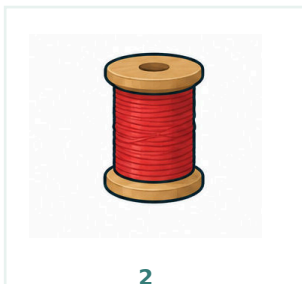
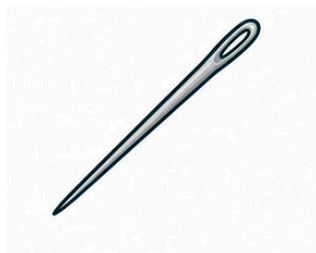
KORT 3

Lyssna på ordet för den stora bilden.



KORT 4

Lyssna på ordet för den stora bilden.



Benämningar och facit

Den vuxne säger orden. Siffrorna följer de små bilderna från vänster till höger.

Kort 1 • mus

1 ost • 2 hus • 3 måne • 4 ljus

Rim: 2 hus och 4 ljus

Ost hör ihop med mus. Måne börjar med /m/.

Kort 2 • bil

1 sil • 2 banan • 3 pil • 4 ratt

Rim: 1 sil och 3 pil

Ratt hör ihop med bil. Banan börjar med /b/.

Kort 3 • ko

1 kam • 2 mjölk • 3 bo • 4 sko

Rim: 3 bo och 4 sko

Mjölk hör ihop med ko. Kam börjar med /k/.

Kort 4 • nål

1 skål • 2 tråd • 3 kål • 4 näsa

Rim: 1 skål och 3 kål

Tråd hör ihop med nål. Näsa börjar med /n/.

Ord som kan behöva förklaras

Sil: ett köksredskap som släpper igenom vätska. Bo: här ett fågelbo. Kål: ett kålhuvud. Tråd: tråden på rullen. Nål: en synål. Ge orden muntligt innan barnet ska välja.

Rimmen i facit: mus-hus-ljus, bil-sil-pil, ko-bo-sko och nål-skål-kål. Lyssna på ljuden, inte på stavningen. Ljus börjar inte med ett uttalat l.