

Lyssna och skriv

Ett avgränsat skrivblad med fyra bokstäver och fyra korta ord.

Syfte och förkunskaper

Eleven kopplar hörda språkljud till skrivna bokstäver och skriver korta ord efter diktamen. Använd bladet efter att eleven har undervisats om m, a, l och s i både stor och liten form. Bokstaven o och dess ljud i sol och mos behöver också vara bekanta sedan tidigare.

Förbered

Skriv ut sida 2 till eleven. Den vuxne behåller sida 3 med ljudordning, ord och facit. Ta fram penna och sudd. Visa inte svaren medan eleven skriver. Orden på bladet är mal, sal, mos och sol; kontrollera före tillfället att barnet känner till vad de betyder.

Del 1 - skriv bokstäver

Peka på rad 1. Ge det första språkljudet enligt sida 3, utan att säga bokstavens namn. Be eleven skriva både stor och liten bokstav på raden. Fortsätt med ljuden för rad 2, 3 och 4 i samma ordning. Ge eleven tid att skriva färdigt.

Del 2 - skriv ord

Säg det första ordet på sida 3 med vanligt uttal. Använd stödmeningen om betydelsen behöver klargöras och säg sedan ordet igen. Eleven skriver ordet på ord-rad 1. Fortsätt med de övriga tre orden. Eleven får skriva med stora eller små bokstäver.

Återkoppla efteråt

Jämför med facit. Titta separat på om eleven har valt rätt bokstav och om stor respektive liten form fungerar. I orden ser ni om ljudens bokstäver finns med i rätt ordning. Visa och samtala om sådant som blev svårt. Om du behövde visa en bokstav eller ljuda ett ord tillsammans med eleven, skilj det från ett självständigt svar.

Avgränsning

Det här är ett enkelt undervisningsunderlag för just de angivna bokstäverna och orden. Det är inte ett normerat test, har inga poänggränser och visar inte elevens hela läs- och skrivförmåga. Använd det när innehållet passar den undervisning som redan har genomförts.

Förslag: 5-10 minuter med en elev, utan tidtagning. Tiden är uppskattad. AI-granskat material; ingen lärar- eller elevpilot är genomförd.

Jag lyssnar och skriver

Lyssna på den vuxne. Skriv på den rad som ni arbetar med.

Namn: _____

Datum: _____

1. Bokstäver

Stor bokstav

Liten bokstav

1

2

3

4

2. Ord

Skriv ett ord på varje rad.

1

2

3

4

Till den vuxne: Ljud och ord

Behåll den här sidan hos dig medan eleven arbetar på sida 2.

Del 1 - Ljudordning och facit

Ge ljudet, inte bokstavsnamnet. Lägg inte till någon extra vokal efter m, l eller s. A uttalas som den långa vokalen i mal. Inga bildledtrådar används.

Rad 1	Ge /m/	M m
Rad 2	Ge /ɑ:/ (långt a)	A a
Rad 3	Ge /l/	L l
Rad 4	Ge /s/	S s

Del 2 - ord och betydelsestöd

Säg ordet, använd stödmeningen vid behov och säg ordet igen. Orden i fet stil är facit. Stödmeningen ska inte skrivas.

1	mal	En mal är en liten insekt.
2	sal	Vi går in i en stor sal.
3	mos	Vi äter korv med mos.
4	sol	På himlen syns en sol.

Läs svaren tillsammans

MAL, mal och Mal återger samma ord här. I bokstavsdelen efterfrågas däremot uttryckligen både stor och liten form. Titta på bokstavsval, ordning och läsbar form utan att kräva att handstilen liknar den tryckta fonten exakt.