

# Läs en väg till en mening

Fyra ordlabyrinter • Läs, följ en väg och skriv

## Till den vuxne

Materialet passar elever som kan sammanljuda ord och läsa vanliga småord, böjningar och konsonantförbindelser. Det tränar ordläsning i en sammanhängande mening. Använd en uppgift i taget, enskilt med vuxenstöd vid behov. Avsätt cirka 5-10 minuter och anpassa efter eleven.

## Så arbetar eleven

1. Läs orden i rutan. Hitta fem ord som tillsammans bildar en mening.
2. Följ orden i ordning. Nästa ruta måste dela en sida med den förra: uppåt, nedåt eller åt sidan. Gå inte diagonalt. Använd varje ruta högst en gång.
3. Markera din väg och läs hela meningen högt. Skriv meningen på linjerna. Börja med stor bokstav och avsluta med punkt.
4. Färglägg djuret när meningen är färdig.

## Stöd under läsningen

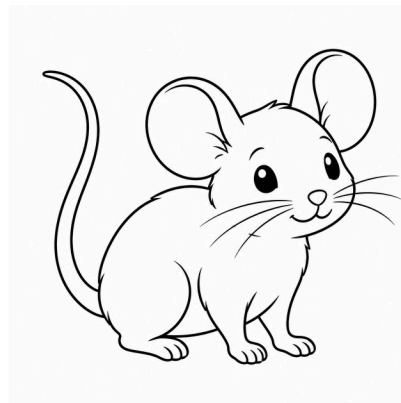
Täck gärna bilden tills meningen är läst. Hjälp eleven att ljuda svåra ord och läsa om hela meningen. Bilden visar bara ett djur; den kan inte ersätta ordläsningen. I facit finns målmeningarna och läsordningen.

# Hitta en mening med fem ord

Namn: \_\_\_\_\_

## 1. Läs orden. Följ en väg.

|     |     |       |
|-----|-----|-------|
| en  | mus | blå   |
| gul | bor | i     |
| ny  | röd | huset |



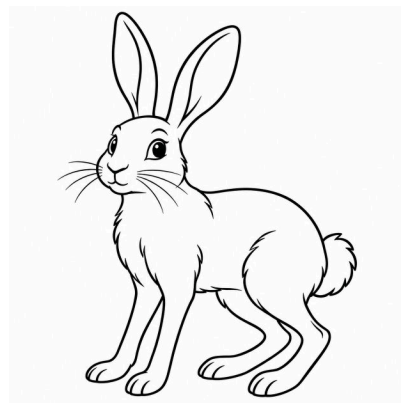
Skriv meningen med stor bokstav och punkt.

---

---

## 2. Läs orden. Följ en väg.

|       |     |       |
|-------|-----|-------|
| solen | i   | sover |
| blå   | gul | hare  |
| röd   | vi  | en    |



Skriv meningen med stor bokstav och punkt.

---

---

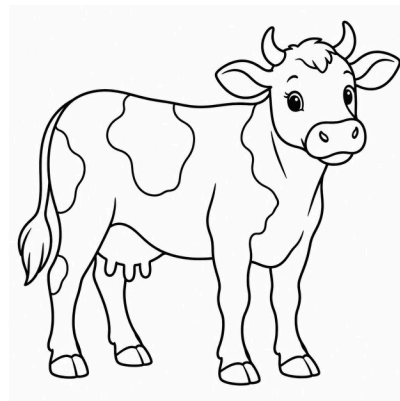
Läs meningen högt. Färglägg sedan djuret.

# Hitta en mening med fem ord

Namn: \_\_\_\_\_

## 3. Läs orden. Följ en väg.

|     |       |      |
|-----|-------|------|
| röd | muren | vid  |
| ny  | gul   | står |
| blå | en    | ko   |



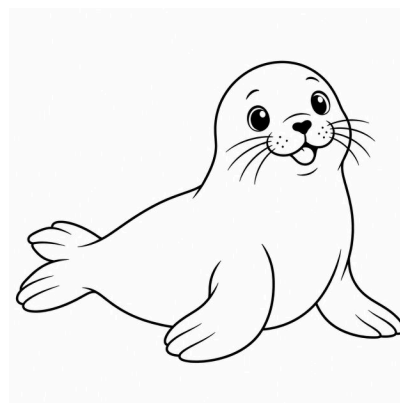
Skriv meningen med stor bokstav och punkt.

---

---

## 4. Läs orden. Följ en väg.

|       |        |     |
|-------|--------|-----|
| på    | stenen | röd |
| vilar | blå    | ny  |
| säl   | en     | gul |



Skriv meningen med stor bokstav och punkt.

---

---

Läs meningen högt. Färglägg sedan djuret.

# Facit och läsordning

Siffrorna visar ordens ordning. Varje steg går till en ruta som delar en sida med den förra.

1.

|                 |                  |                    |
|-----------------|------------------|--------------------|
| <sup>1</sup> en | <sup>2</sup> mus | blå                |
| gul             | <sup>3</sup> bor | <sup>4</sup> i     |
| ny              | röd              | <sup>5</sup> huset |

**En mus bor i huset.**

2.

|                    |                |                    |
|--------------------|----------------|--------------------|
| <sup>5</sup> solen | <sup>4</sup> i | <sup>3</sup> sover |
| blå                | gul            | <sup>2</sup> hare  |
| röd                | vi             | <sup>1</sup> en    |

**En hare sover i solen.**

3.

|     |                    |                   |
|-----|--------------------|-------------------|
| röd | <sup>5</sup> muren | <sup>4</sup> vid  |
| ny  | gul                | <sup>3</sup> står |
| blå | <sup>1</sup> en    | <sup>2</sup> ko   |

**En ko står vid muren.**

4.

|                    |                     |     |
|--------------------|---------------------|-----|
| <sup>4</sup> på    | <sup>5</sup> stenen | röd |
| <sup>3</sup> vilar | blå                 | ny  |
| <sup>2</sup> säl   | <sup>1</sup> en     | gul |

**En säl vilar på stenen.**

Låt eleven läsa den färdiga meningen igen. Kontrollera fem ord, sammanhängande väg, stor bokstav och punkt.