

Läs och gör en rörelse

Läs din remsa högt. Gör sedan det som står.

- | | |
|----|-----------------------------|
| 01 | Lägg en hand på magen. |
| 02 | Peka på din näsa. |
| 03 | Vinka med en hand. |
| 04 | Klappa händerna två gånger. |
| 05 | Sätt en hand på huvudet. |
| 06 | Lägg händerna i knät. |
| 07 | Peka på en fot. |
| 08 | Sträck upp en arm. |
| 09 | Lägg en hand på bordet. |
| 10 | Peka på ditt öra. |
| 11 | Håll ihop händerna. |
| 12 | Lyft en hand från knät. |

Till den vuxne: klipp längs de streckade linjerna.

Till den vuxne

Tolv läsremsor med korta uppmaningar. Eleven läser texten och visar vad den betyder genom en rörelse.

Förkunskaper och förberedelse

För elever som kan sammanläsa ord och läsa korta meningar. Materialet är inte genomgående ljudenligt. Ord som händerna, sträck och huvudet kan behöva stöd.

Skriv ut i A4, 100 %. Klipp ut remsorna på sida 1, vik dem och lägg dem i en behållare. Ha en stol och ett bord nära. Alla uppmaningar kan göras sittande. Välj bort remsor som inte passar elevens rörelseförmåga.

Så gör ni

Visa först med en remsa: läs högt och utför handlingen. Ge sedan eleven en lämplig remsa eller låt eleven dra en. Eleven läser högt innan handlingen utförs. Hjälp vid behov med ett svårt ord och låt eleven läsa hela remsan igen.

Kontrollera handlingen mot hela texten. Vid osäkerhet: läs remsan igen tillsammans. Eleven använder sin egen kropp. Om du läser hela uppmaningen åt eleven tränas främst lyssningsförståelse i den turen.

Kontrollstöd

- 01 En hand ligger på magen.
- 02 Eleven pekar på sin egen näsa.
- 03 Eleven vinkar med en hand.
- 04 Eleven klappar händerna två gånger.
- 05 En hand ligger på huvudet.
- 06 Båda händerna ligger i knät.
- 07 Eleven pekar på en av sina fötter.
- 08 En arm sträcks upp.
- 09 En hand ligger på bordet.
- 10 Eleven pekar på ett av sina öron.
- 11 Händerna hålls ihop.
- 12 En hand lyfts från knät.