

Läs ett ord

Rita vad ordet betyder.

Läs ordet. Rita i rutan. Berätta om din bild.

Namn: _____

1 **bi**

2 **ko**

3 **ros**

4 **rep**

5 **vas**

6 **mur**

Till den vuxna

Arbetsgång och stöd när ni tittar på teckningarna

Läs först - rita sedan

Barnet läser sex korta ord och visar betydelsen med en egen bild. Bokstäverna b, i, k, o, r, s, e, p, v, a, m och u behöver vara bekanta. Barnet behöver kunna sammanljuda enkla två- och treljudsord.

1. Ge barnet arbetsbladet och en penna. Visa inte lösningsstödet.
2. Låt barnet läsa ett ord. Hjälp med bokstavsljud vid behov.
3. Barnet ritar vad ordet betyder i rutan under ordet.
4. Be barnet berätta om bilden. Läs ordet igen och jämför.

Lösningsstöd

1 bi	Ett bi. En enkel teckning går bra.
2 ko	En ko. Låt barnet förklara sin teckning.
3 ros	En blomma som barnet benämner ros.
4 rep	Ett rep, till exempel en böjd lina.
5 vas	Ett kärl som barnet förklarar är en vas.
6 mur	En mur, till exempel staplade stenar.

Titta på förståelsen

Teckningarna behöver inte likna ett bestämt facit. Fråga vad barnet har ritat om det är otydligt. Bedöm läsningen och ordets betydelse, inte hur skickligt barnet ritar. Ge ljudningsstöd före en bildförklaring.

Förenkla genom att ta ett ord i taget. Låt barnet förklara sin teckning mer utförligt när läsningen går lätt.

Praktiskt

A4-utskrift och penna. Enskilt, med vuxenstöd vid behov.
Cirka 5-10 minuter är en uppskattning, inte en testad tidsåtgång.
Observera om barnet ljudar ihop ordet och förstår det efter läsningen.
Materialet är en övning, inte ett standardiserat lästest.