



# Ordna bokstäverna

Vuxenstöd | Skriv ordet och koppla till bilden

## Syfte och förkunskaper

Barnet ordnar givna bokstäver till ord, skriver och läser dem och kopplar till rätt bild. För barn som känner bokstavsljuden och kan läsa korta ord. Sida 2 har tre bokstäver per ord; sida 3 har längre ord och konsonantmöten.

## Förbered och visa

Skriv ut elevbladet i A4, faktisk storlek. Ta fram penna. Arbeta enskilt med vuxenstöd eller i par där barnen förklarar sina lösningar. Föreslagen tid: 5-10 minuter per blad, inte pilottestad. Visa muntligt hur bokstäverna i o s l kan ordnas till sol.

## Arbetsgång

1. Barnet säger de givna bokstavsljuden.
2. Barnet provar en ordning och läser ordet.
3. Barnet skriver ordet på raden och drar ett streck till bilden.
4. Kontrollera att varje given bokstav används exakt en gång och att ordet hör till bilden. Läs det skrivna ordet igen.

## Bilder och flera möjliga ord

Bilderna hjälper till att avgränsa vilket ord som söks. Ett anagram kan ge flera riktiga ord: arm och ram, lån och nål, lots och stol. Bekräfta riktiga alternativa ord men välj det som motsvarar bilden. Be inte barnet gissa ett tryckt ord från en bild. Här är uppgiften att ordna bokstäver, skriva och sedan läsa sin lösning.

## Anpassa stödet

Börja med sida 2. Benämnm vid behov bilderna muntligt, utan att visa stavningen. Hjälp barnet att säga ljuden långsamt och hitta första ljudet. Gå vidare till sida 3 när barnet kan hantera konsonantmöten. Låt barnet förklara hur det kontrollerat alla bokstäver.

## Observera och följ upp

Lyssna efter ljud som faller bort i svamp, stol och skål. Nål och skål har å; lampa har två stavelser. Bilderna är märkta A-D så att läraren lätt kan använda facit på sida 4. Detta är ett övningsmaterial, inte ett standardiserat test.



# Ordna bokstäverna

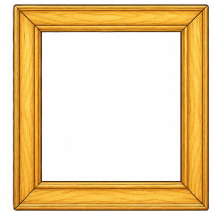
Korta ord

Ordna bokstäverna. Skriv ordet. Dra streck till rätt bild.

Namn: \_\_\_\_\_

1. **sva** \_\_\_\_\_ ●

● A



2. **pre** \_\_\_\_\_ ●

● B



3. **mra** \_\_\_\_\_ ●

● C



4. **ånl** \_\_\_\_\_ ●

● D



# Ordna bokstäverna

Längre ord och konsonantmöten

Ordna bokstäverna. Skriv ordet. Dra streck till rätt bild.

Namn: \_\_\_\_\_

1. **vamps** \_\_\_\_\_ ●

● A



2. **lots** \_\_\_\_\_ ●

● B



3. **låsk** \_\_\_\_\_ ●

● C



4. **mapla** \_\_\_\_\_ ●

● D





# Facit och lösningsstöd

Till läraren | Elevbladen på sidorna 2 och 3

## Sida 2

1. sva → vas → bild B
2. pre → rep → bild D
3. mra → ram → bild A
4. ånl → nål → bild C

## Sida 3

1. vamps → svamp → bild C
2. lots → stol → bild D
3. låsk → skål → bild B
4. mapla → lampa → bild A

Godkänd lösning: ordet är rätt stavat, alla givna bokstäver är använda en gång och strecket går till motsvarande bild. Lyssna också när barnet läser ordet. Att bara hitta bilden visar inte att barnet har avkodat ordet.

Benämningar: vas, rep, ram, nål, svamp, stol, skål, lampa. Exempelvis snöre, tavelram och bordslampa kan beskriva bilderna, men går inte att bilda av just de givna bokstäverna. Säg då vilket ord uppgiften avser. Arm, lån och lots är riktiga ord men passar inte bilderna i dessa uppgifter.