



Skriv och byt ordpussel

Vuxenstöd | Skriv, klipp, läs och lägg ord i följd

Mål och förkunskaper

Eleverna läser enskilda ord och bygger ihop dem till en begriplig mening. De behöver kunna skriva och läsa korta meningar med stöd. Välj ord som eleverna redan kan avkoda. Detta är fortsatt lästräning, inte en första övning i bokstavsljud.

Förbered

Arbeta i par eller en liten grupp. Ge varje elev en kopia av sidorna 2 och 3, penna och sax. Skriv ut i A4, faktisk storlek. Läraren läser instruktionerna. Hjälp med klippningen vid behov.

Skriv och kontrollera

1. Eleven skriver två eller tre egna meningar på sida 2. Välj 3-6 korta ord per mening så att orden ryms i rutorna.
2. Läs meningarna tillsammans innan ni klipper. Hjälp med stavning, stor bokstav och punkt. Spara originalet som kontrollblad.
3. Eleven skriver av en mening per rad på sida 3, ett ord i varje ruta. Punkten följer med sista ordet. Lämna överblivna rutor tomma.

Klipp, byt och läs

4. Klipp ut de använda ordrutorna. Håll varje menings ord i en egen hög. Lägg undan tomma rutor.
5. Byt en hög med en kamrat. Visa inte kontrollbladet.
6. Kamraten läser varje ord, flyttar rutorna och läser sedan hela meningen högt. Ljuda ord som behöver stöd; gissa inte från första bokstaven.
7. Författaren jämför med originalet. Byt igen så att fler får lösa pusslet. I par kan ni ta nästa mening.

Visa med en egen modell

Skriv: En mus bor i buren. Läs meningen, skriv ett ord på varje lapp och blanda lapparna. Låt eleverna läsa och flytta dem. Stor bokstav och punkt hjälper, men alla ord behöver läsas.

Bedömning och samtal

En annan ordföljd kan också fungera. Fråga: Användes alla ord en gång? Går meningen att förstå? Blev betydelsen samma? Låt läraren visa hur stor bokstav och skiljetecken kan behöva ändras i en annan ordning eller i en fråga. Elevernas kontrollerade original är lösningsstöd; uppgiften har inget gemensamt facit.



Mina meningar

Skriv två eller tre meningar. Spara bladet.

Namn: _____

Skriv 3-6 korta ord i varje mening. Läs med en vuxen. Skriv sedan samma ord i rutorna på nästa sida.

Mening 1

Mening 2

Mening 3

Behåll detta blad när ni byter ordpussel. Jämför först efter att kamraten har läst sin mening.



Mina ordrutor

Skriv ett ord i varje ruta. Klipp ut rutorna med ord.

Namn: _____

En rad hör till en mening. Skriv på samma rad även om det finns tomma rutor kvar. Klipp längs rutornas kanter.

Mening 1

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Mening 2

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Mening 3

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Läs orden. Blanda en mening i taget. Byt med en kamrat.