



# Läs, minns och berätta

Vuxenstöd | Pardiktamen med rörelse

## Mål och nivå

Eleverna läser, håller en kort del av texten i minnet, återger den muntligt och skriver. De behöver kunna läsa korta meningar och skriva med stöd. Läraren läser instruktionerna. Övningen är inte ett lästest; minne och skrivvana påverkar också resultatet.

## Förbered

Sätt sida 2 på en vägg en bit från skrivplatsen, så att texten inte går att läsa därifrån. Ge varje par sida 3 och en penna. Skriv ut i A4, faktisk storlek. Textbladet används också som facit efteråt. Bestäm en lugn väg mellan platserna. Eleverna går, de behöver inte springa.

## Visa och förklara

Förklara filt och gräs vid behov. Modellera med en egen kort mening på tavlan: läs, vänd dig bort, säg meningen och låt någon skriva. Ljuda svåra ord tillsammans. Ord som lägger, gräset och äpple kan kräva stöd; all text är inte enkelt ljudenlig.

## Gör så här

1. Bestäm vem som läser och vem som skriver först.
2. Läsaren går till texten och läser mening 1. Det går bra att ta några ord i taget.
3. Läsaren går tillbaka och säger orden. Kamraten skriver dem på rätt rad. Textbladet och pennan stannar på sina platser.
4. Läsaren får gå tillbaka och läsa igen så ofta det behövs.
5. Fortsätt med mening 2 och 3. Byt roller inför mening 4.
6. Arbeta i åtta minuter eller tills alla sex meningar är skrivna. Anpassa tiden efter elevernas behov.

## Jämför och rätta

Hämta textbladet. Läs originalet och parets text en mening i taget. Finns alla ord med, i rätt följd? Hjälp eleverna att rätta ord som saknas eller hamnat fel. Titta sedan på stavning, stor bokstav och punkt. Fokusera på att återge meningarna; gör inte en tävling om antal stavfel.

## Anpassa stödet

Låt en vuxen stödja ljudningen vid texten eller skrivandet vid bordet. Korta avståndet om förflyttningen tar fokus. Läsaren kan minnas ett ord i taget. Avsluta med att båda läser hela texten tillsammans.



# På en filt

Textblad | Låt bladet vara kvar här.

- 1 Milo har en röd filt.
- 2 Han lägger filten på gräset.
- 3 Vera tar med en bok.
- 4 De läser om en liten mus.
- 5 Sedan delar de ett äpple.
- 6 Till sist går de hem.



# Vår text

Lyssna och skriv. Byt roller efter mening 3.

Namn: \_\_\_\_\_

**1**

---

---

**2**

---

---

**3**

---

---

**4**

---

---

**5**

---

---

**6**

---

---

Läs och jämför med textbladet. Rätta tillsammans.